



***IESS - Instituto de Enseñanza Secundaria*** Ciclo lectivo 2019.

Curso: 2<sup>do</sup>.

División: A, B, C y D

Ciclo: CB

Disciplina: Historia

Nombre de los profesores: Venturelli, Jimena; Vicentini, Virginia; González, Nicolás; Sánchez. Raúl E.

***INSTITUTO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA Y SUPERIOR.***

***INSTITUTO DE ESEÑANZA SECUNDARIA***

### **Programa de examen**

***Espacio curricular:*** ciencias sociales-historia.

***Cursos:*** 2° año A, B, C y D.

***Docentes.***

González, Nicolás.

Sánchez, Raul.

Vicentini, Virginia.

Venturelli, Sonia Jimena

***Villa Carlos Paz, 2019.***



**IESS - Instituto de Enseñanza Secundaria** Ciclo lectivo 2019.

Curso: 2<sup>do</sup>.

División: A, B, C y D

Ciclo: CB

Disciplina: Historia

Nombre de los profesores: Venturelli, Jimena; Vicentini, Virginia; González, Nicolás; Sánchez. Raúl E.

### **Contenidos.**

**Eje conceptual anual: De la organización de los sistemas de subsistencia a la formación de los sistemas imperiales en diferentes contextos espaciales y temporales.**

#### **UNIDAD I: La Historia**

- ¿Qué es la Historia? El método de la Historia. Las Fuentes, clasificación. La Cronología.
- Explicaciones sobre el origen del hombre.
- El hombre americano.

#### **UNIDAD II: Organización de la subsistencia y de los sistemas políticos.**

- Paleolítico: nomadismo. Sociedades igualitarias.
  - 1) Asia, África y Europa: caza, pesca y recolección. Hordas, bandas y clanes. Pinturas rupestres.
  - 2) América: Cazadores y recolectores. Bandas de cazadores y recolectores en el actual territorio argentino.
- Neolítico: los cambios ambientales. Sedentarismo. Diferenciación social.
  - 1) Asia: Primeras aldeas agrícolas. Excedente económico, división del trabajo. Las Ciudades-Estado.
  - 2) América: Sociedades de Jefatura. Primeras ciudades Mayas.
  - 3) Estados teocráticos y tributo:
    - a) Asia: Mesopotamia y Egipto. El monoteísmo hebreo.
    - b) América: Aztecas e Incas. Dimensiones política, social y económica.



**IESS - Instituto de Enseñanza Secundaria** Ciclo lectivo 2019.

Curso: 2<sup>do</sup>.

División: A, B, C y D

Ciclo: CB

Disciplina: Historia

Nombre de los profesores: Venturelli, Jimena; Vicentini, Virginia; González, Nicolás; Sánchez. Raúl E.

#### **4) Unidad de profundización en la historia de Córdoba.**

Los primeros habitantes del actual territorio cordobés: vestigios arqueológicos, arte rupestre y forma de organización social.

### **UNIDAD III: Organizaciones Imperiales y Esclavismo**

#### 1) Europa:

- a) Grecia: la Polis, Monarquías, Oikos. Aristocracia y democracia. Ciudadanos, extranjeros y esclavos. El Imperio Alejandrino.
- b) Roma: Monarquía, República e Imperio. Expansión territorial y la esclavitud. Crisis Política, división del Imperio, caída del Imperio Occidental.

### **Unidad IV: Fragmentación del mundo mediterráneo. División Cultural.**

#### 1) Los Reinos Romano-Germánicos.

#### 2) Oriente:

- a) Bizancio: dimensión política, social y económica.
- b) El origen del Islam.

#### 3) Occidente Cristiano y Feudal:

- a) Características del Feudalismo. Papel de la Iglesia medieval. Crisis del feudalismo: causas.
- b) Monarquías absolutas.



***IESS - Instituto de Enseñanza Secundaria*** Ciclo lectivo 2019.

Curso: 2<sup>do</sup>.

División: A, B, C y D

Ciclo: CB

Disciplina: Historia

Nombre de los profesores: Venturelli, Jimena; Vicentini, Virginia; González, Nicolás; Sánchez. Raúl E.

#### **Bibliografía.**

Mazzalomo, Lidia (directora), (2013), *Historia, desde los orígenes de la humanidad hasta el Siglo XVI*, Buenos Aires, Ediciones sm.

TEXTOS ELABORADOS, ADAPTADOS Y/O SELECCIONADOS POR LOS DOCENTES, conforman la bibliografía obligatoria de la asignatura.